



Projeto Cuidai do lixo nosso de cada dia

COMDEMA
Conselho Municipal de Defesa
do Meio Ambiente



Meio
Ambiente





Meio
Ambiente



Projeto Cuidai do lixo nosso de cada dia

COMDEMA
Conselho Municipal de Defesa
do Meio Ambiente


PREFEITURA
TERESÓPOLIS

Meio
Ambiente



Relatório de execução do projeto "Cuidai do Lixo Nosso de Cada Dia" no período de FEVEREIRO a AGOSTO de 2023 – Totalizando 06 meses.

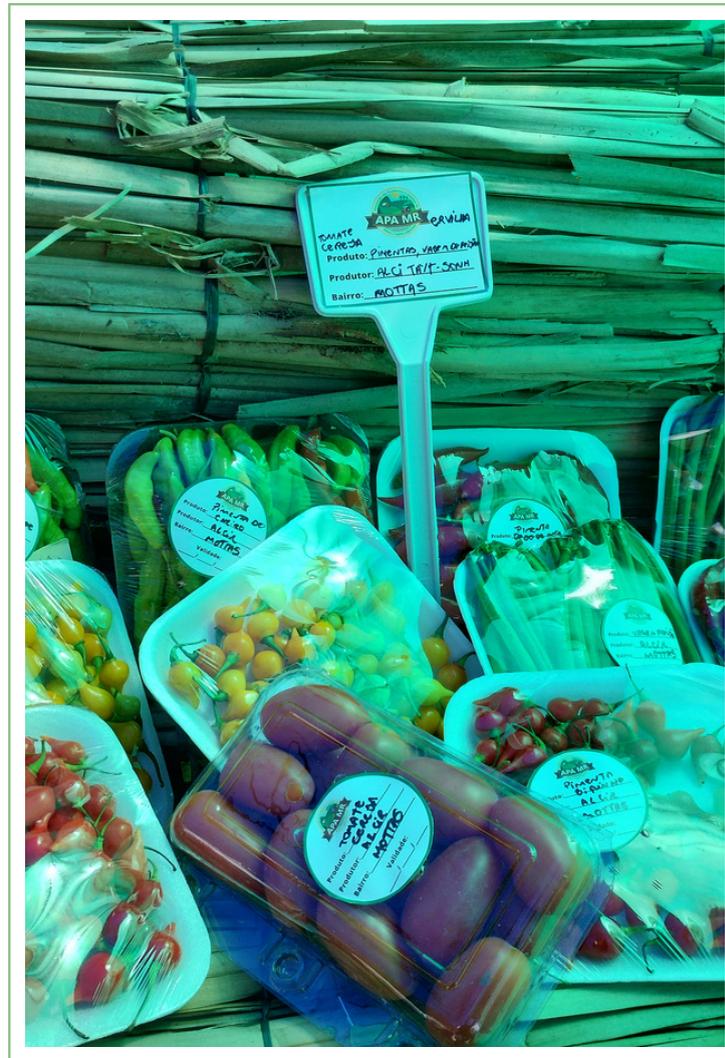
O projeto "Cuidai do Lixo Nosso de Cada Dia" tem como objetivo promover a conscientização e a educação ambiental nas comunidades de Mottas e vizinhanças, por meio da implantação de lixeiras comunitárias seletivas e da realização de atividades socioeducacionais e socioculturais. A seguir, apresentamos as principais ações realizadas durante os primeiros SEIS meses de execução do projeto, seguindo a estratégia de implementação e a metodologia propostas.





atividades
de educação ambiental

Feira de artesanato e agricultura familiar





A decorative frame made of two overlapping gold-colored lines. Green leaves are scattered around the frame: a cluster at the top right, a cluster at the bottom left, and a single heart-shaped leaf in the center.

Fevereiro

atividades desenvolvidas

Mês 01



Resultados do projeto e reuniões de planejamento
Verificação dos principais locais para colocação das lixeiras



Escolha da logomarca e início das divulgações





Março



atividades desenvolvidas

Mês 02

Construção e
inauguração da primeira
Lixeira Comunitária
Seletiva e distribuição
de cartilhas sobre
manuseio do lixo e como
separar por cores.





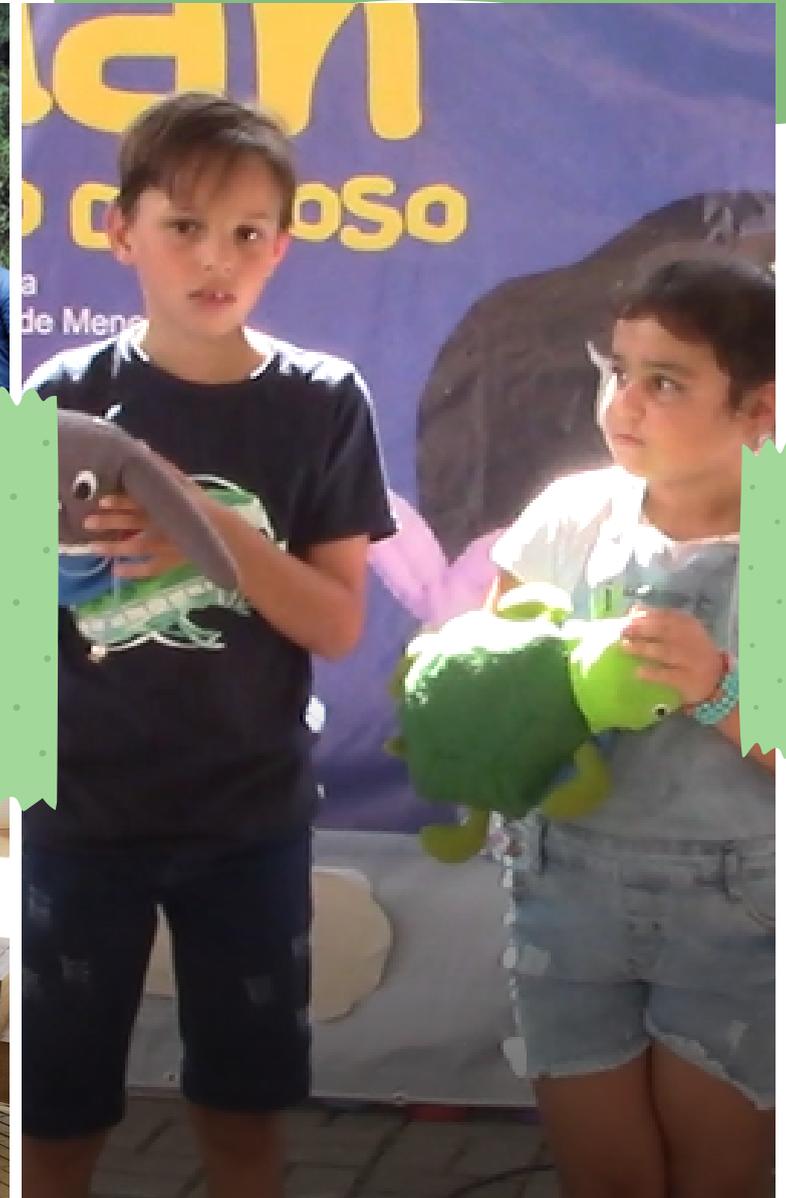
Primeira Lixeira

construção em março



Evento de lançamento do projeto com oficina de artesanato, contação de histórias, distribuição de cartilhas e programação do evento mensal









Abril

Atividades desenvolvidas

Mês 03

- Construção da segunda Lixeira Comunitária Seletiva e distribuição de cartilhas sobre manuseio do lixo e, como separar por cores.





Maio



Atividades desenvolvidas

Mês 04



A decorative frame made of two overlapping gold-colored lines, with green leaves and stems extending from the top and bottom corners. The text is centered within the frame.

Junho

A simple, hand-drawn green heart icon with a white outline, positioned in the center of the text.

Atividades desenvolvidas

Mês 05



atividade
inauguração de uma nova lixeira

A decorative frame made of two overlapping gold-colored lines. Green leaves and stems are placed at the top-right and bottom-left corners of the frame.

Julho

A simple, hand-drawn green heart icon with a white outline.

Atividades desenvolvidas

Mês 06



CNVFILLM FF:1

23

CANVA STORIES



CNVFILLM FF:1

23

CANVA STORIES



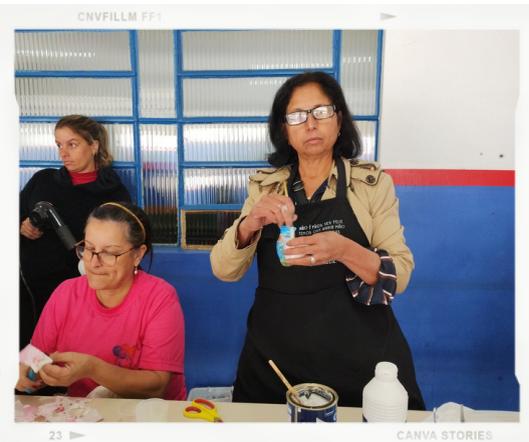
CNVFILLM FF:1

23

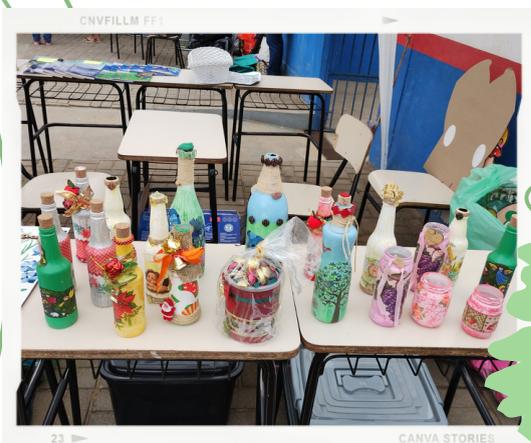
CANVA STORIES



atividade
brincadeiras de festa junhina



atividade
feira de artesanato



atividade
feira de produtos artesanais



atividade
música ao vivo
participação cultura nos bairros

A decorative frame made of two overlapping gold-colored lines. Green leaves on thin stems are placed at the top-right and bottom-left corners of the frame.

Agosto

A simple, hand-drawn green heart icon with a white outline, positioned in the center of the page.

Atividades desenvolvidas

Mês 07



atividade
contação de histórias



atividades
contação de historias





tere viva

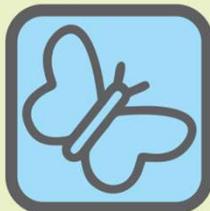
*Associação de Fomento Turístico e
Desenvolvimento Sustentável*

Fundada em 1996



tere viva

PROJETO ASAS POLINIZADORAS





tere viva

Projeto Asas Polinizadoras

• Borboletas

UM BORBOLETÁRIO PARA TERESÓPOLIS

• ETAPAS EM AGOSTO DE 2023





tereviva

BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS - Em junho de 2022 a Tereviva apresentava o projeto do Borboletário Teresópolis, parte integrante do "Projeto Asas Polinizadoras" no Conselho Municipal de Meio Ambiente concorrendo ao Edital. As reuniões de trabalho de pessoas apaixonadas por Teresópolis são uma constante.





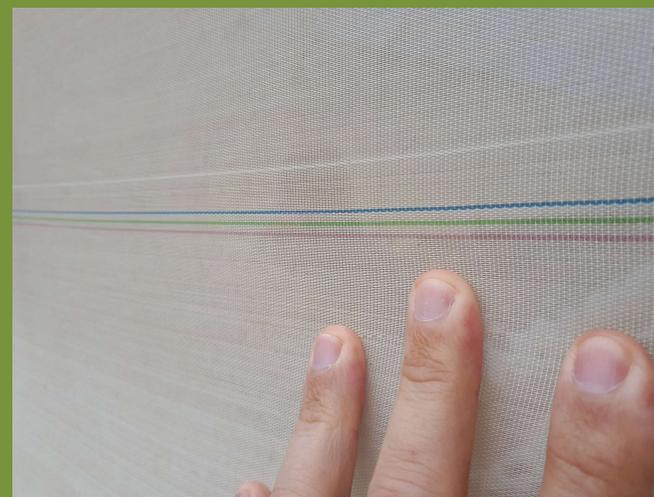
BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

Primeiras ações de educação ambiental para crianças de escolas do interior e visitas ao horto e PNMT
Março/julho de 2023





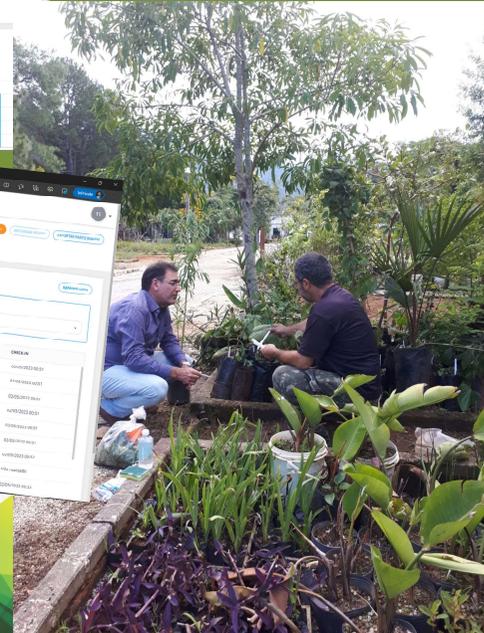
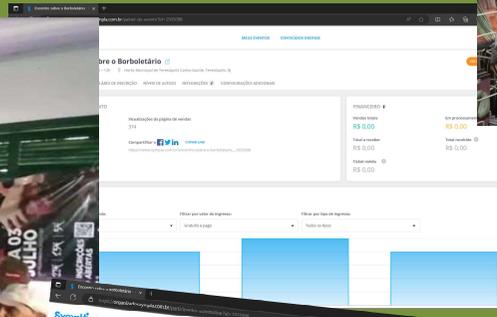
BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS - Primeiras visitas técnicas em modelos de estufas e em produtores rurais de flores de Teresópolis para sensibilização - Fevereiro de 2023





BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

1º Encontro sobre o BB Terê
Março de 2023



STAB	PROFESSORES	VALOR DA CESTA	VALOR DA CESTA	VALOR TOTAL	STATUS
001	JANE EGIPTO CARDOSO	100,00	100,00	200,00	CONFIRMADO
002	FERNANDO CORREIA CAMPOS NETO	100,00	100,00	200,00	CONFIRMADO
003





tere viva

BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

Coletas e pesquisas de campo

Março / Abril de 2023





tereviva

O INÍCIO DAS OBRAS DO BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

Maio / Junho de 2023

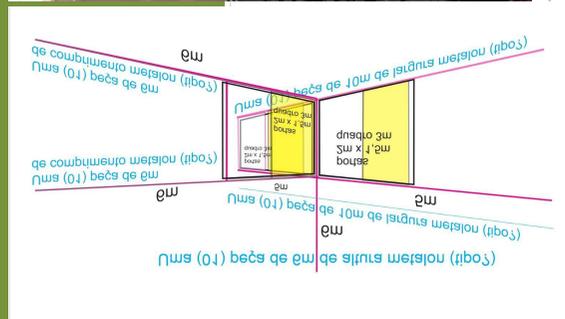
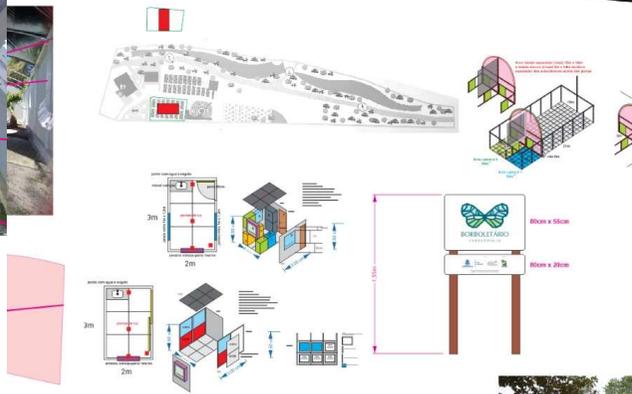
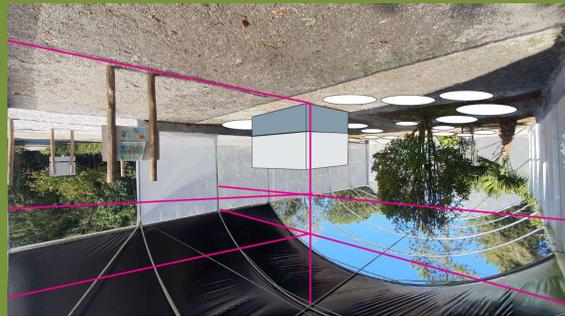




tereviva

BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

Para todo o projeto, vários, rafts, plantas e detalhamentos são necessários para a execução através de projeção o mais próximo possível da realidade.





tereviva

OBRAS DO BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

Julho de 2023





tereviva

CRIADOURO DO PLANTEL DO BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

Em criadouro licenciado e no próprio horto estão sendo feitos exames de sexagem e coleta de ovos, lagartas e pupas para análise.





APRESENTAÇÃO DA ESTRUTURA DO BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS E TESTES

No dia 6 de julho de 2023, durante o lançamento, modelos das placas educativas foram instaladas e o horto recebeu crianças da rede pública municipal para várias atividades, inclusive para uma capacitação de recreadores, professores, voluntários e as crianças sobre o Borboletário. As crianças fizeram ainda um teste de capacidade dentro do próprio espaço do projeto





CRIADOURO DO PLANTEL DO BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

Em criadouro licenciado, três espécies (fotos abaixo) estão sendo criadas para formação de plantel inicial que dará origem às primeiras gerações. Abaixo fotos do pupário e das *Caligo illioneus* que eclodiram dia 14 de agosto de 2023.

As criações tiveram retardo em função de infestação (previsível) de micro vespas que atacaram os ovos primários.



1) *Caligo illioneus*

2) *Eueides Isabella*

3) *Dione moneta*



PROJETO

Construção do Centro de Convivencia e Interpretação Ambiental

RPPN FAZENDA SUSPIRO/ Imobiliária Suspiro Ltda

Recursos aplicados no Projeto: R\$ 220.000,00
(R\$ 200.000,00 Fundo Municipal Defesa do Meio Ambiente e R\$ 20.000,00 recursos próprios)

Os recursos foram depositados no Banco Itau, agencia 6103 cc 99418-8

Contrato de Prestação de Serviços: CSD Topografia e Engenharia Ambiental em 10 de março de 2023

Critérios para Execução do Projeto:

- 1) Elaboração do Projeto Arquitetônico e Administração da Obra: CSD Topografia e Engenharia Ambiental;
- 2) Compra do material e contratação da mão de obra: Imobiliária Suspiro

Início da Obra: 1 de junho de 2023

Legalização da Obra:

- 1) Licença Ambiental para Terraplenagem: 24/05/23;
- 2) Licença para Supressão de Vegetação: 24/05/23
- 3) Licença para execução da obra: **em andamento. Processo: 11027/23**

Fase atual da Obra: Colocação do telhado (forro, manta e telha);

Previsão Termina da Obra: 15 de Outubro de 2023

Despesas pagas ate o momento (15 de agosto de 2023 inclusive) :

Pagto CREA/ART: R\$ 193,24

Marcelo Batista de Araujo MEI: R\$ 41.650,00

Dafel:R\$ 4.212,47

Nova Rustika: R\$ 15.300,00

Alessandro Souza da Silva MEI: R\$ 2.550,00

Valentus Ltda: R\$ 1.980,00

Inowar Eirelli: R\$ 4.870,89

NOIIZ EPP: R\$ 22,66

Valentus Argamassa Ltda: R\$ 1.980,00

Ceramica Porto Velho Ltda: R\$ 9.147,84

2a Via Serviços Graficos Ltda: R\$ 248,90

Pedrater Ltda EPP: R\$ 4.200,00

CSD Topografia e Engenharia: R\$ 12.800,00

Cimatel Ltda: R\$ 2.150,00

Atacadão Pisos Serrano: R\$ 1.818,91

Vale Paraíso Serviços: R\$ 2.700,00

ABC da Construção: R\$ 970,00

Pau DArco ´: R\$ 6.790,00

Gota Eletrica Ltda: R\$ 994,70

Alessandro Ventura: R\$ 20.000,00

Despesas Bancarias: R\$ 501,75 (tarifa)

Rendimentos Aplicação: R\$ 882,95

TOTAL DESPESAS: R\$ 135.126,74

SALDO em CONTA em 15 de agosto de 2023.: R\$ 84.873,26















PROJETO - “LEVANTAMENTO, MONITORAMENTO E AMBIENTAL NO PARQUE NATURAL MUNICIPAL MONTANHAS DE TERESÓPOLIS E SEU ENTORNO ATRAVÉS DA ESPÉCIE BANDEIRA CALLITHRIX AURITA”

FINANCIAMENTO - FUNDO MUNICIPAL DE PROTEÇÃO AMBIENTAL DE TERESÓPOLIS



EDUCANDO COM O
AURITA

DEMONSTRATIVO DE ATIVIDADES – 1º SEMESTRE

Realização



Apoio



Patrocínio



Nosso projeto e o ProMEA



- ▶ DIRETRIZES
- ▶ Visão crítica e holística,
- ▶ A Implementação da educação ambiental integrada às disciplinas como tema transversal, contínuo e permanente;
- ▶ Articulação com os Planos Políticos Pedagógicos –PPP’s das instituições de ensino do município de Teresópolis;
- ▶ Sensibilização da sociedade para a importância das Unidades de Conservação do Município
- ▶ ESTRATÉGIAS
- ▶ Visitação escolar ao PNMMT
- ▶ Contato com a fauna - AURITA



AÇÃO 1 – DIAGNOSTICO (mês 1 a mês 6)

Ação realizada em consonância com o previsto no cronograma de atividades.

Verificou-se que a prática diária permite um diagnóstico muito maior, de modo que esta ação não se limita aos seis meses previstos mas sim será realizada durante todo o projeto

Com as informações necessárias presentes no Plano de Manejo, não foi preciso aplicar questionários para colher dados.

Com base nas atividades já realizadas, podemos já diagnosticar o seguinte:

- 1 - **Há grande demanda das escolas** (professores e diretores) pelas ações de educação ambiental, já que a procura se estendeu ao inicialmente proposto.
- 2 - **Os alunos são receptivos** e se mostram interessados, interagindo frequentemente nas atividades propostas.
- 3 - O impeditivo para uma atuação ainda maior é **o transporte** para se chegar ao PNMMT, já que muitas escolas não possuem meios para desfrutar dessa atividade in loco. Esta demanda está sendo tratada pela coordenação da Educação Ambiental da Sec. Mun. de Meio Ambiente.
- 4 - Observa-se **que muitos alunos são dos bairros do entorno do PNMMT** e isso tem ajudado na empatia e no pertencimento entretanto o nível de conhecimento dos temas de educação ambiental é baixo em função do tempo que eles ficaram em aulas remotas em suas casas durante a pandemia, porém a abertura para a sensibilização é grande quando percebem ser o sagui Aurita um patrimônio deles.
- 5 - Dentre os **adultos percebe-se um impacto de surpresa** por desconhecerem o tema e após a apresentação concordam que o assunto é relevante e deve ser falado e conscientizado entre as demais pessoas.



AÇÃO 2 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS (meses 2, 4 e 6)

As ações desta ação ultrapassaram o cronograma previsto.

Foi inicialmente previsto a frequência **bimestral para realizar atividades em 7 escolas** do entorno do PNMMT. Houve atraso no início desta atividade dado a necessidade de se realizar, antes, uma reunião de alinhamento junto à Secretaria Municipal de Educação, mas, após esta reunião, o projeto realizou ações nos meses 3, 4, 5, e 6 (meses seguidos em vez de meses alternados como proposto no projeto inicialmente).

Foi apresentado o projeto para a Secretaria de Educação para validação e seu encaminhamento às escolas do Município. Após as escolas receberem o comunicado da secretaria, imediatamente 13 escolas entraram em contato e mais outras em seguida. No total **18 escolas estão envolvidas com o projeto.**

Foram realizadas 9 ações de educação ambiental (EA) em 7 escolas. Em 6 escolas o projeto foi apresentado à diretoria e/ou coordenação pedagógica e aguardamos agenda para ações futuras. Em 5 escolas foi feito somente contato por telefone e novos contatos serão feitos para apresentação do projeto. O total de alunos atingidos foi de **aproximadamente 515** e de funcionários e pais de alunos foi de **aproximadamente 183.**







EDUCANDO COM O
AURITA





AÇÃO 3 – RECEBIMENTO DE ESCOLAS NO PNMMT (meses 5 e 6)

As ações desta ação ultrapassaram o cronograma previsto.

Foi realizada uma reunião com a coordenadora de Educação Ambiental da Secretaria Municipal de Meio Ambiente - Victória Canto, **onde firmamos parceria** para recebimento de escolas agendadas e, por outro lado, acompanhamos o setor de Educação Ambiental da Secretaria Municipal em suas visitas às escolas, podendo assim estarmos conjuntamente presentes otimizando recursos.

Foi inicialmente previsto o recebimento de grupos no PNMMT como ação de extensão das atividades nas escolas (**previsão de 7 visitas**), mas desde o início percebemos que a demanda por este tipo de ação é grande, de modo que ela vem sendo realizada frequentemente, do mês 1 até o presente momento.

Um total de **7 escolas fizeram 12 visitas (total) ao PNMMT**, onde foram feitas ações de EA. O total aproximadamente **178 alunos e de 26 professores/funcionários**.



AÇÃO 3 – RECEBIMENTO DE ESCOLAS NO PNMMT (meses 5 e 6)





AÇÃO 4 – EVENTO EM PRAÇAS (mês 5)

As ações desta ação ultrapassaram o cronograma previsto.

Ação voltada para público espontâneo.

Realização da primeira edição do Aurita na Praça - 11 de junho - Praça Nilo Peçanha

Realização da segunda edição do Aurita na Praça - 18 de Junho - PNMMT

Realização da terceira edição do Aurita na Praça - Um dia no Parque - 23 de Julho - PNMMT e PARNASO





AÇÃO 5 – OFICINAS DE TREINAMENTO – EDUCAÇÃO AMBIENTAL

NÃO HÁ PREVISÃO NO CRONOGRAMA PARA ESTA ATIVIDADE NESTE SEMESTRE. SEGUNDO O CRONOGRAMA, ELA ACONTECERÁ SOMENTE NO SEMESTRE SEGUINTE

AÇÃO 6 – OFICINAS DE TREINAMENTO – CAPACITAÇÃO EM MONITORAMENTO DO AURITA (mês 5)

EM VIRTUDE DA GRANDE DEMANDA POR ATENDIMENTOS A ESCOLAS NESTE SEMESTRE, NÃO FOI POSSÍVEL A REALIZAÇÃO DESTA OFICINA. ENTENDEMOS QUE ESSA AÇÃO PODE SER REALIZADA NO SEGUNDO SEMESTRE JUNTAMENTE COM A OFICINA DA AÇÃO 5, SEM PREJUÍZO AOS RESULTADOS RELACIONADOS A ESSE OBJETIVO.



AÇÃO 7 – GESTÃO DE REDES SOCIAIS (meses 1 a 6)

Ação realizada em consonância com o previsto no cronograma de atividades.

Foi criada a conta no Instagram **@auritaeduca** e a página no **Facebook @educandocomoaurita**

A movimentação principal é realizada na página do Instagram, que já conta com mais **de 540 seguidores**, em sua maioria do município de Teresópolis.

Esta atividade tem quatro objetivos, a saber:

- **Divulgar as ações do projeto e o seu financiamento através do Condema;**
- **Reforçar a divulgação do Parque Natural Municipal Montanhas de Teresópolis** como espaço de preservação ambiental e lazer;
- Veicular **noções de ecologia e educação ambiental** para a população de forma rápida e concisa, visando a conscientização ecológica da população de Teresópolis, principalmente a população adulta.
- **Valorizar a cidade de Teresópolis** como um município que congrega ampla área de preservação ambiental e que precisa conciliar o desenvolvimento urbano com as áreas naturais.



AÇÃO 7 – GESTÃO DE REDES SOCIAIS (meses 1 a 6)

EDUCANDO COM O AURITA

SEMANA DO AURITA

De 12 a 17 de Junho

Para celebrar o "Dia do Aurita", comemorado em 17 de junho, durante toda a semana, iremos trazer curiosidades e informações sobre o *Callithrix aurita*.

Logos: COMDE, Meio Ambiente, Teresopolis

SUCUARAMA

Espécie presente no Parque Natural Municipal Montanhas de Teresópolis

Nome científico: *Puma concolor*

Logos: COMDE, Meio Ambiente, Teresopolis

EDUCANDO COM O AURITA

Participação no evento "Um Dia no Parque"

O projeto Educando com o Aurita não poderia ficar fora dessa celebração!

Parque Natural Municipal Montanhas de Teresópolis e Parnaso

Logos: COMDE, Meio Ambiente, Teresopolis

EDUCANDO COM O AURITA MINUTO ECOLÓGICO

Vamos entender porquê

OS SAGUIS NÃO SÃO PETS

Logos: COMDE, Meio Ambiente, Teresopolis

EDUCANDO COM O AURITA

Primeira edição do "Aurita na Praça"

O projeto Educando com o Aurita indo até a população e levando educação ambiental

Praça Nilo Peçanha

Logos: COMDE, Meio Ambiente, Teresopolis



AÇÃO 8 – CAPTAÇÃO DA REDE DE VOLUNTÁRIOS (meses 1 a 6)

Ação realizada em consonância com o previsto no cronograma de atividades.

A formação de uma rede de voluntários envolve um conjunto de fatores e de etapas que se estabelecem de forma dinâmica através do tempo e da soma de esforços para sua existência, desenvolvimento e manutenção.

Ao longo desses 6 meses incorporamos **4 voluntários** que estão sendo capacitados para, além de servirem como ajudantes nos trabalhos de levantamento e de EA, serem preceptores de novos interessados.

O trabalho com os voluntários têm seguido uma estratégia de capacitação por meio de trocas de experiência e orientação no atendimento às escolas, nos levantamentos e na preparação para outros que possam chegar e seguir os passos alcançados

São voluntários hoje do Projeto: Caio Morelli, Bruna Maia, Marilane Gonçalves e Ian Lessa.



AÇÃO 9 – IMPLANTAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA UNIDADE DEMONSTRATIVA (meses 1 a 4)

Apesar da ação estar prevista para ser realizada nos meses 1 a 4, ela ainda está em curso (ainda não foi fechada).





AÇÃO 10 – CONCURSO CULTURAL

NÃO HÁ PREVISÃO NO CRONOGRAMA PARA ESTA ATIVIDADE NESTE SEMESTRE. SEGUNDO O CRONOGRAMA, ELA ACONTECERÁ SOMENTE NO SEMESTRE SEGUINTE

Também aqui entendemos que a continuidade dessa atividade não compromete os resultados relacionados ao objetivo e ainda permite uma melhor adequação dos materiais relacionados às questões PNMMT.

Concursos de Fotografia e Redação - O concurso de redação “Minha terra tem tesouros em extinção” será realizado para os estudantes das escolas onde o projeto será desenvolvido.

A Previsão de realização dos concursos é para o segundo ano do projeto.



AÇÃO AÇÃO 11 – CONFECÇÃO DE ROTEIROS (mês 5)

Ação realizada em consonância com o cronograma

Foi elaborado um roteiro de um vídeo de prevenção de incêndios florestais, o qual foi apresentado para aprovação do Sr. Vitor Cunha, Coordenador do PNMMT.

Após a aprovação, o vídeo entrou em processo de produção, e será apresentado para a direção do parque antes de ser veiculado.

O vídeo será gravado e postado nas redes do projeto. Este vídeo também será disponibilizado para ser veiculado em outros canais do Parque e da Secretaria.

O roteiro é uma ação de contrapartida do projeto.



AÇÃO 12 – PROJETO DA TRILHA INTERPRETATIVA

NÃO HÁ PREVISÃO NO CRONOGRAMA PARA ESTA ATIVIDADE NESTE SEMESTRE. SEGUNDO O CRONOGRAMA, ELA ACONTECERÁ SOMENTE NO SEMESTRE SEGUINTE

Pretende-se a idealização e o desenvolvimento de trilhas autoguiadas, possibilitando que visitantes ou grupos possam transitar através de caminhos previamente mapeados, com pontos de parada pré-definidos, nos quais poderão passar por experiências sensoriais e ter acesso a dados e informações sobre o Parque, suas características e sua biodiversidade.



AÇÃO 13 – LEVANTAMENTO E MONITORAMENTO (meses 2 a 6)

As ações desta ação ultrapassaram o cronograma previsto.

Inicialmente havia sido prevista a realização de monitoramento **uma vez por mês**, mas com a presença dos voluntários e auxílio dos funcionários do PNMMT, esta ação está sendo realizada quase semanalmente, razoavelmente além do previsto, o que permite um monitoramento muito mais preciso e efetivo.

Foi realizado sistematicamente durante este semestre ações de levantamento de Auritas no PNMMT conforme estipulado nos objetivos.

No antigo ponto de localização continuou-se a observar a presença de Auritas e também a de alguns invasores.

Nome da Trilha	Nº de vezes
Ventania	10
Ester	5
Total	15



AÇÃO 13 – LEVANTAMENTO E MONITORAMENTO (meses 2 a 6)



AÇÕES ADICIONAIS

Intermediação para doação de mudas para as APAS de Cordeiro

O projeto "Educando com o Aurita" intermediou a doação de mudas de espécies endêmicas da Mata Atlântica, produzidas pela equipe do PNMMT para reflorestamento das APAs - Área de Proteção Ambiental - na cidade de Cordeiro - RJ.

O Secretário de Meio Ambiente de Cordeiro, Paulo Araújo, foi pessoalmente ao parque com sua equipe coordenar o transporte de aproximadamente mil mudas e também de sacos de adubo. As mudas continham espécies variadas como jacarandás, ipês, jabuticabeiras, quaresmeiras, palmito juçara, goiabeiras, entre outras.

As mudas serão plantadas nas APAs municipais do Manancial e do Recanto das Palmeiras. Atlântica brasileira.

Atendimento a visitantes quando o projeto se encontra no PNMMT

Usualmente, quando há atendimento de escolas na sede do Parque em Santa Rita, o educador Alessandro Antunes realiza também atividades com crianças e adultos visitantes do local.

3º Encontro de Pesquisa do Parque Natural Municipal Montanhas de Teresópolis

Nossa voluntária Amiga do Aurita Bruna Maia participou como ouvinte no 3º Encontro de Pesquisa do PNMMT apresentando um banner sobre educação ambiental, elaborado pela equipe do PREA.

MUITO OBRIGADO!!!!



EDUCANDO COM O
AURITA



REALIZAÇÃO

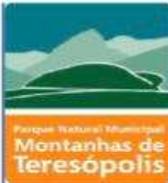


PATROCÍNIO



Meio Ambiente

APOIO



COMDEMA
Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente





tere viva

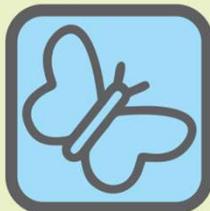
*Associação de Fomento Turístico e
Desenvolvimento Sustentável*

Fundada em 1996



tere viva

PROJETO ASAS POLINIZADORAS





tere viva

Projeto Asas Polinizadoras

• Borboletas

UM BORBOLETÁRIO PARA TERESÓPOLIS

• ETAPAS EM AGOSTO DE 2023





tereviva

BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS - Em junho de 2022 a Tereviva apresentava o projeto do Borboletário Teresópolis, parte integrante do "Projeto Asas Polinizadoras" no Conselho Municipal de Meio Ambiente concorrendo ao Edital. As reuniões de trabalho de pessoas apaixonadas por Teresópolis são uma constante.





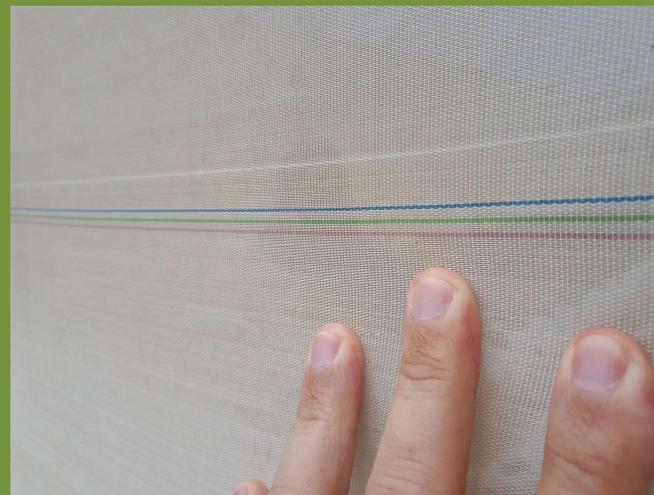
BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

Primeiras ações de educação ambiental para crianças de escolas do interior e visitas ao horto e PNMT
Março/julho de 2023





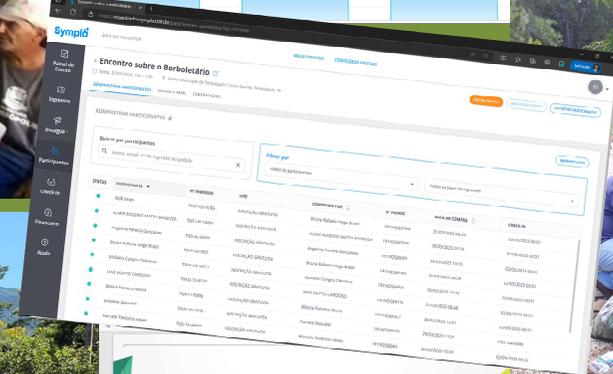
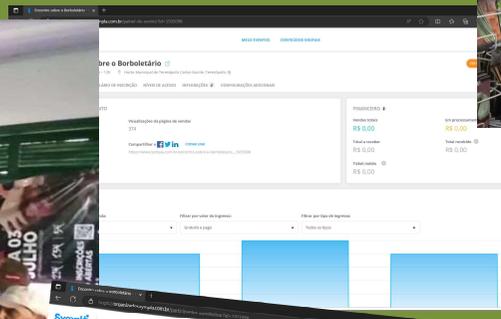
BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS - Primeiras visitas técnicas em modelos de estufas e em produtores rurais de flores de Teresópolis para sensibilização - Fevereiro de 2023





BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

1º Encontro sobre o BB Terê
Março de 2023





tere viva

BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

Coletas e pesquisas de campo

Março / Abril de 2023





tere viva

O INÍCIO DAS OBRAS DO BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

Maio / Junho de 2023

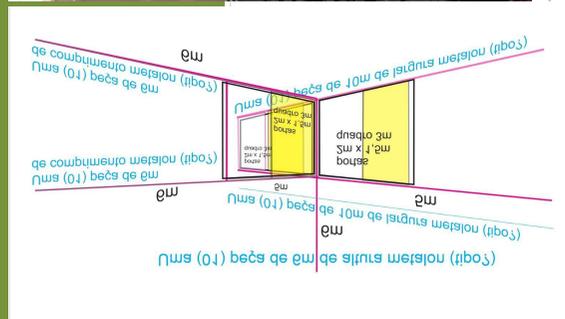
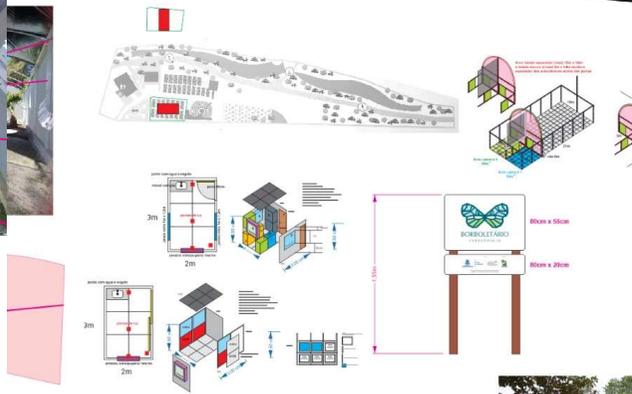
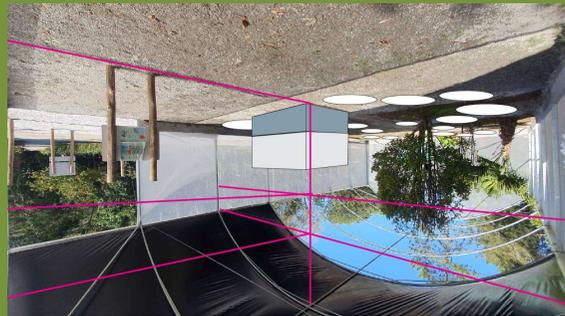




tereviva

BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

Para todo o projeto, vários, rafts, plantas e detalhamentos são necessários para a execução através de projeção o mais próximo possível da realidade.





tereviva

OBRAS DO BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

Julho de 2023





tere viva

CRIADOURO DO PLANTEL DO BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

Em criadouro licenciado e no próprio horto estão sendo feitos exames de sexagem e coleta de ovos, lagartas e pupas para análise.





APRESENTAÇÃO DA ESTRUTURA DO BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS E TESTES

No dia 6 de julho de 2023, durante o lançamento, modelos das placas educativas foram instaladas e o horto recebeu crianças da rede pública municipal para várias atividades, inclusive para uma capacitação de recreadores, professores, voluntários e as crianças sobre o Borboletário. As crianças fizeram ainda um teste de capacidade dentro do próprio espaço do projeto





CRIADOURO DO PLANTEL DO BORBOLETÁRIO TERESÓPOLIS

Em criadouro licenciado, três espécies (fotos abaixo) estão sendo criadas para formação de plantel inicial que dará origem às primeiras gerações. Abaixo fotos do pupário e das *Caligo illioneus* que eclodiram dia 14 de agosto de 2023.

As criações tiveram retardo em função de infestação (previsível) de micro vespas que atacaram os ovos primários.



1) *Caligo illioneus*

2) *Eueides Isabella*

3) *Dione moneta*







**Educação Ambiental Itinerante
no Município de Teresopolis**



Educação Ambiental Itinerante no Município de Teresópolis

O projeto foi aprovado pelo COMDEMA com a proposta de executar oficinas de educação ambiental, de forma itinerante em comunidades e escolas do entorno dos Parques de proteção integral do município, o Natural Municipal Montanhas de Teresópolis, o Estadual dos Três Picos e o Nacional da Serra dos Órgãos.

Foram propostas no projeto 13 oficinas em cada uma das três comunidade e 13 em cada uma das três escolas, 26 em cada uma das três localidades, totalizando 78 oficinas até o final do projeto no município.

Outra ação proposta foi a execução de oficinas no PNMMT, nas datas comemorativas de meio ambiente.

Propusemos executar o projeto em 16 meses, sendo os 3 primeiros meses dedicados a Estruturação, a Articulação e o Planejamento respectivamente e a partir do mês 4 até o 16º, executar 6 oficinas por mês. A apresentação deste primeiro semestre não tem a capacidade de comunicar tantas emoções que temos vivido nas caminhadas do EcoMóvel, mas acreditamos que terão uma ideia do percurso que estamos realizando. Durante a apresentação teremos alerta da folha verde onde percebermos a relação com tópicos do ProMEA. Vem com a gente!



Mês 1 de 17/02 até 16/03 - **Estruturação**



Iniciamos as atividades do Projeto **EcoMóvel** em fevereiro de 2023, logo após o depósito do recurso feito no dia 17, marcamos a primeira **reunião de equipe**.

A reunião foi de alinhamento com as coordenações pedagógica e administrativa e equipe convidada para o Projeto, quando apresentamos os pressupostos pedagógicos e o calendário proposto.

Iniciamos assim a etapa de **Estruturação**.



Mês 1 - Estruturação

As atividades de **Estruturação** do **mês 1** foram cumpridas, a compra do carro e todo o material do projeto, tenda, projetor, caixa de som, microfones, lupas, microscópios, globo, telão inflável, e tudo mais.



Mês 1 **Estruturação** - Logo do projeto: Leo Juca

Conseguimos a parceria com um estudante de designer que criou nossa logo voluntariamente, Leo Jucá, obrigada.



Mês 1 Estruturação - Adesivamento do carro



Mês 1 **Estruturação** Adesivamento do carro



Resumo mês 1 - Estruturação



Orçamento:

Atividades:

1	Reuniões de equipe e coordenação
2	Pesquisa e Compra de carro
3	Pesquisa e Adesivamento
4	Pesquisa e Compra de materiais
5	Pesquisa, Seguro e Doc carro

1	Compra de materiais e serviços	R\$ 47.728,18
3	Recursos humanos	R\$6.600,00
4	Total mês	R\$54.328,18
*Detalhamento no relatório físico		

Mês 2 -  **Articulação**
17/3 até 16/4
Visitas de articulação com
lideranças comunitárias e
direção das escolas

Articulação / Diagnóstico - Detalhamento

1. Contato telefônico, marcar visita - abril de 1 até 7 - comunidades e de 10 até 14 ligar para escolas.
2. Visitas: segunda semana de 10 até 14 de abril nas comunidades e terceira semana de 17 até 21 de abril nas escolas.
3. Desenvolvimento da oficina de articulação:
 - a. apresentação do projeto;
 - b. apresentação das temáticas das oficinas;
 - c. construção do calendário anual de maio 23 até maio 24
4. diagnóstico: local para oficinas - estrutura
 - a. situação ambiental - flora, fauna, degradações aparentes
 - b. proximidade com parque
 - c. interação com o parque
 - d. saneamento - água e esgoto
 - e. rios próximos
 - f. situação de risco - (inundação ou desbarrancamento)
 - g. destinação de resíduos sólidos
 - h. área de lazer e convivência comunitária

Materiais:

- carro, combustível
- apresentação do projeto impresso,
- calendário anual impresso,
- coordenação pedagógica e coordenação administrativa



Slide 10

- 1** Diretriz I A visão crítica, orientada para a busca de alternativas de desenvolvimento socioambientais construídas de forma participativa e interdisciplinar
Eco Move!; 14/08/2023
- 2** VI Ampliação da participação das comunidades, ONGs, coletivos, empresas públicas e privadas e partidos políticos na formulação e execução de projetos e atividades de EA.
Eco Move!; 14/08/2023

Mês 2 - Articulação



Vale da
Revolta

Tadeu

Mês 2 - Articulação



Rincão
do Vovô

Nina e Mir

Mês 2 - Articulação



Granja
Florestal
Marcos Tadeu

Mês 2 - Articulação



Santa

Cecília

Rodrigo e Valdeci

Mês 2 - Articulação



Escola Municipal
Vera Pedrosa

Jéssica

Mês 2 - Articulação



Escola Municipal

Marilia Porto

Cleiton e Lizene

Mês 2 - Articulação Parnaso



Cecília, Julião e Bela



Mês 2 Articulação



Parque dos Três Picos

Luisa e Leonardo

Mês 2 - Articulação



SMMA Victória



Mês 2 - Articulação

Parque Natural Municipal Montanhas de Teresópolis

Vitor



Resumo do mês 2 - Visitas de Articulação



1. Comunidade Vale da Revolta	7. EM Marília Porto
2. Comunidade Rincão do Vovô	8. SMMA
3. Comunidade Granja Florestal	9. PARNASO
4. Comunidade Santa Cecília	10. PETP
5. EM Vera Pedrosa	11. PNMMT
6. EM João Josetti	

Resumo mês 2 Articulação



Atividades:

Orçamento:

1	Visitas de Articulação
2	Pesquisa e compra de materiais restantes.
3	Recebimento de materiais comprados
4	Contratação do Seguro e vistoria

1	Compra de materiais e Serviços	R\$5.564,82
2	Recursos Humanos	R\$6.600,00
	Total mês	R\$12.164,82

Mês 3 - Planejamento 17/04 até 16/05



Planejamento Detalhado Oficinas Comunitárias PDOC 1 - Mapa Participativo

Objetivo:

Construir junto aos participantes o mapa territorial, construindo uma visão crítica da territorialidade, considerando potencialidades, fraqueza e sonhos possíveis.

Materiais

mapas do local salvos no celular, apresentação do projeto, músicas selecionadas, letras impressas, projetor, caixa de som, microfones, flip chart, bloco, canetas, fita adesiva, jogo da árvore, lista de presença impressa, diário de bordos impressos

Oficina 1	Mapa Falado Socioambiental Granja Florestal 28/5	Tempo	Responsável
1. Chegada e organização	Os educadores chegam 15m antes da hora da oficina e organizam o espaço, organizando a montagem do tapete e tenda, disponibilizando o flipchart, ligar o som ao celular e o projetor na tela inflável, caixas com materiais a serem usados na oficina.	20m	Todas
1. Apresentação	Organizar participantes no tapete em círculo Projetar apresentação projeto Apresentação do Projeto EcoMóvel Mediar bate papo sobre o projeto Disponibilizar microfone aos participantes Fotos e Passar a lista de presença e caneta	15m	oficineira educadora educadora oficineira

Resumo do mês 3 - Planejamento



Atividades

1.	Elaboração de planejamentos
2.	Produção de materiais pedagógicos
3.	Pesquisa

Orçamento

1.	Compra de materiais e serviços	R\$750,99
2.	Recursos Humanos	R\$6.600,00
3.	Total mês	R\$7.350,00

Mês 4 - **Execução**- 17/05 até 16/06
Oficina 1 - Mapa Participativo
Vale da Revolta - 20 de maio



Oficina 1 - Mapa Participativo



Como primeira oficina, iniciamos contando a história do projeto e a seguir partimos para a observação do mapa do bairro, num reconhecimento de cima, proporcionamos o olhar para o todo, no coletivo, identificando-se no território.

Seguimos contando a história pesquisada do bairro, trazendo fatos históricos com ilustrações e a seguir, fazemos um mapeamento levantando com os participantes os pontos positivos que precisam ser fortalecidos, as fragilidades que precisam ser cuidados e os sonhos possíveis.

Mapeamos também, através de dinâmica de perguntas, a proximidade e conhecimento dos parques do município e em especial o mais próximo do bairro.



Mês 4 - Oficina 1 - Mapa Participativo Santa Cecília - 27 de maio







Mês 4 - Oficina 1 - Mapa Participativo Vale da Revolta 28 de maio



Mês 4 - Oficina PETP - 06 de junho



TRÊS PICOS
Núcleo de Gestão Ambiental

Temporada de Montanhas

EVENTO 1 | Abertura da Temporada de Montanhas
Educação ambiental com o projeto Eco Móvel, Secretaria de Turismo e Prefeitura Municipal de Teresópolis e plantio de mudas.

Núcleo Vale da Revolta - Teresópolis
Ponto de Encontro: Núcleo Vale da Revolta - BR 116
(Estrada Rio-Bahia) km 84,5, Vale da Revolta, Teresópolis, RJ.

06 Jun
Encontro: 09h00

Todas as idades.

levar

- Água;
- Protetor solar e repelente;
- Roupas e calçados adequados;
- Lanche caso queira fazer um piquenique.

parceria

TERESÓPOLIS

inovação

EcoMóvel

Contato: petpermitage@gmail.com Subsede: km 88 | GPS 84,5.

inea AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE GOV RJ







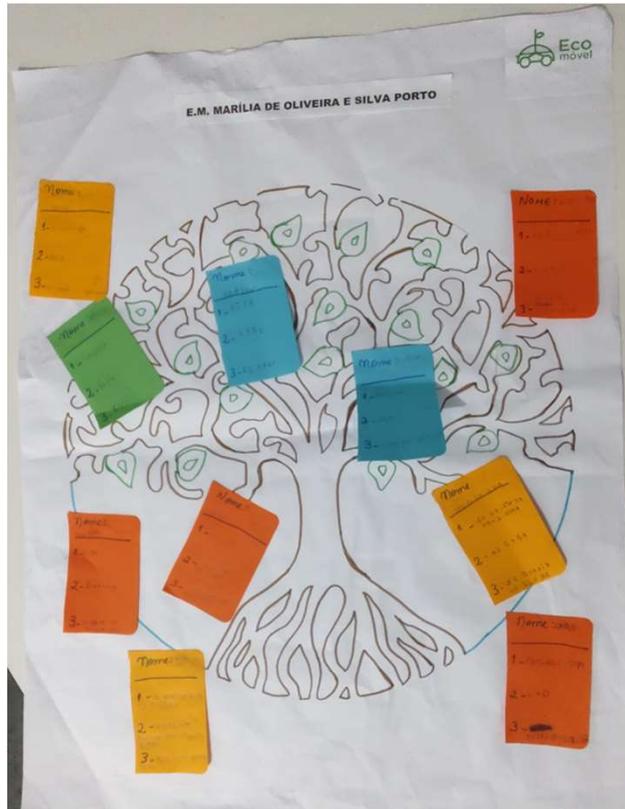


Mês 4 - Oficina 1 Mapa Participativo EM Vera Pedrosa 07 de junho



Mês 4 - Oficina 1 Mapa Participativo EM Marília Porto - 14 de junho







Resumo do mês 4



Atividades

1	Oficina 1 Vale da Revolta
2	Oficina 1 Santa Cecília
3	Oficina PETP aniversário
4	Oficina 1&2 Vale da Revolta
5	Oficina 1 EM Vera Pedrosa
6	Oficina 1 EM Marília Porto

Orçamento

1	Materiais	R\$64,00
2	Recursos Humanos	R\$8.600,00
3	Total mês	R\$8.664,00

Mês 5 - Articulação EM Joao Josetti 16 de junho

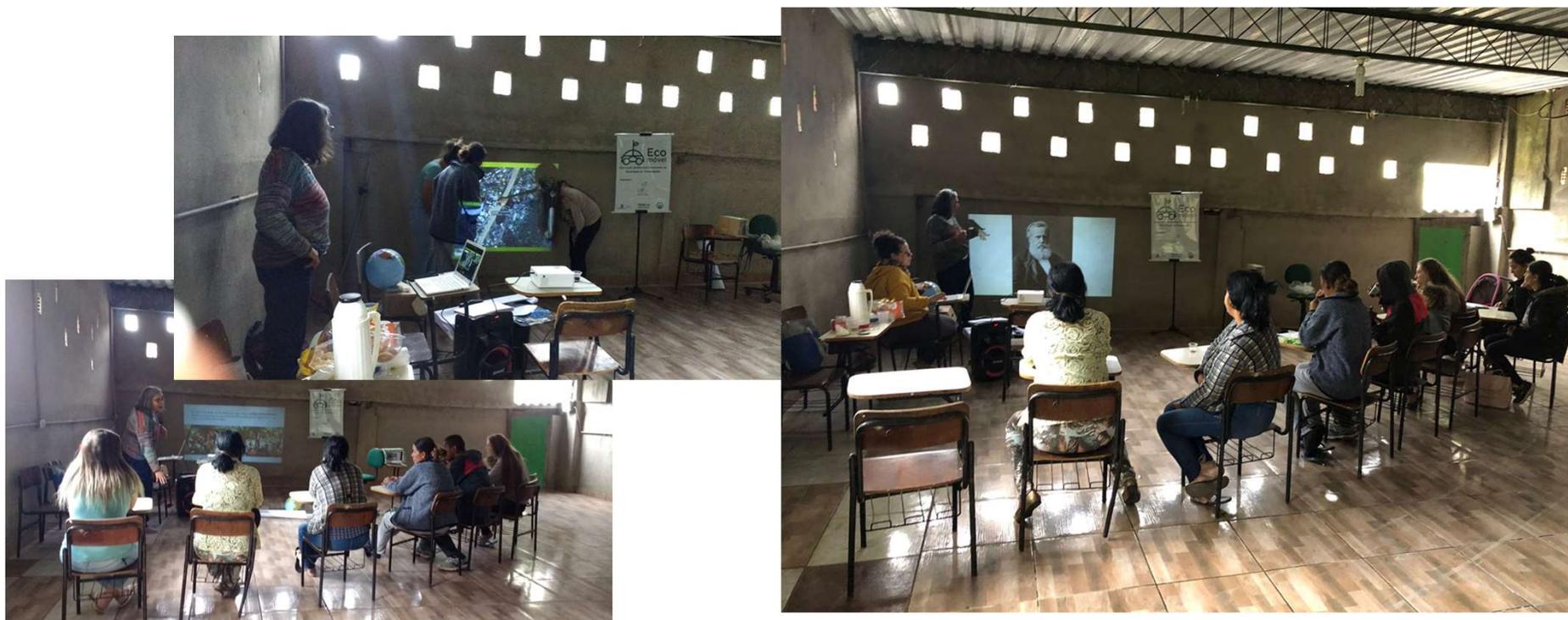


Mês 5 - Articulação Sta Cecília - Mutirão 18 e 25 de junho



Mês 5 - Oficina 1 & 2 Vale Da Revolta

18 de junho



Mês 5 - Articulação SME

22 de junho

Márcia Cristina



Mês 5 Oficina 1 Mapa Participativo EM Prof Joao Adolfo Josetti 29 de junho



Oficina 2 - Mata Atlântica



A oficina da história da Mata Atlântica que segue a oficina de Mapa Participativo, vem trazer a história da Mata Atlântica no nosso território, demonstrando a ligação entre os ciclos econômicos no Brasil e a devastação do bioma, assim como os ecossistemas diversos que o compõe e que são responsáveis por nossa incrível biodiversidade. Seguem-se atividades para conhecimento da fauna e da flora e os perigos que rondam o bioma mais devastado do país e o único protegido por lei própria. Nas oficinas das escolas os filmes são adaptados e abordamos as temáticas com jogo dos pássaros, observação de folhas com lupas, experiência tátil de objetos da natureza, jogo dos animais da Mata, além das máscaras da Mata Atlântica que fazem a alegria das crianças.

Mês 5 - Oficina 2 Mata Atlântica EM Vera Pedrosa - 5 de julho



3



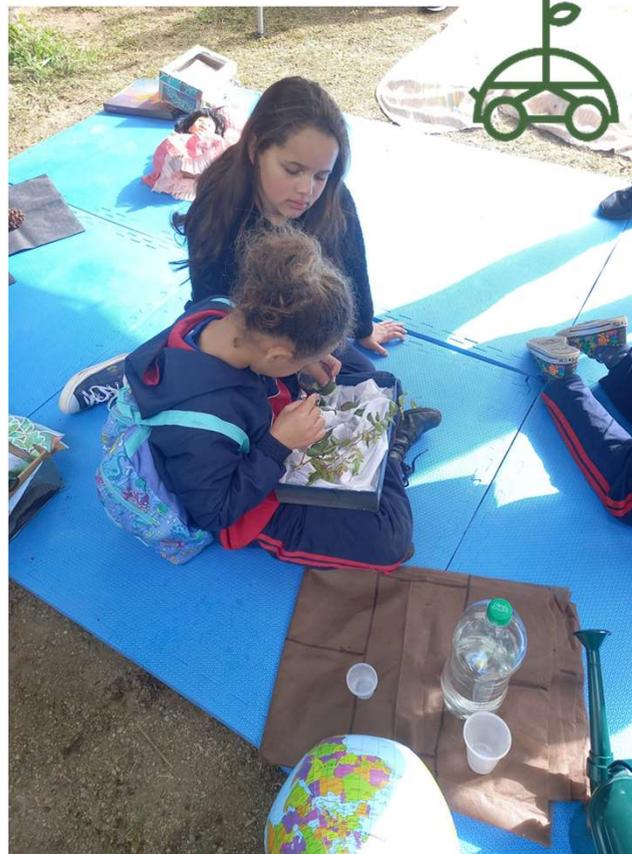
Mês 5 - Oficina PNMMT -Aniversário de Teresópolis e do parque - 6 de julho



3

Estratégias para Educação formal:
Estimular a visitação escolar em Unidades de Conservação...

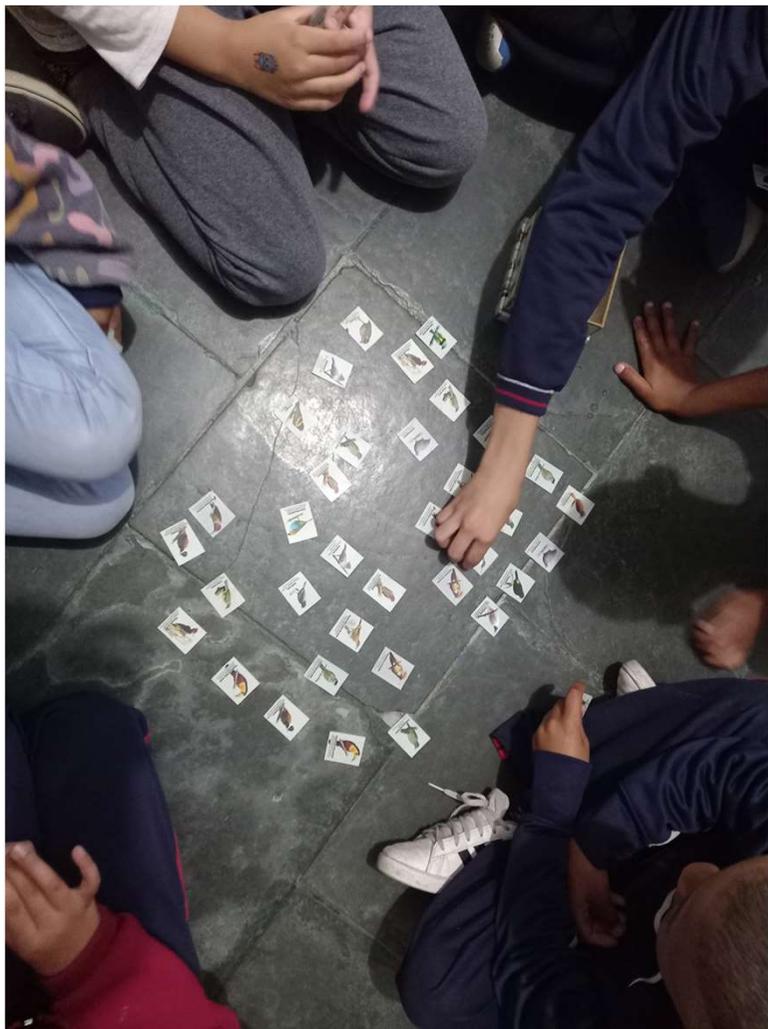
Eco Move!; 15/08/2023





Mês 5 - Oficina 2 Mata Atlântica EM Marilia Porto - 12 de julho





Mês 5 - Oficina 2 Mata Atlântica EM João Josetti - 13 de julho







Mês 5 - Oficina 3

Vale da Revolta -16 de julho



Mês 5 - Oficina 2 Sta Cecilia

Inauguração da Praça - 16 de julho





Resumo mês 5

Atividades

1	Visita artic João Josetti	7	Oficina 2 EM Marília Porto
2	Visita artic SME	8	Oficina PNMMT
3	Visita artic Sta Cecília	9	Oficina 2 EM João Josetti
4	Oficina 1 e 2 Vale da Revolta	10	Oficina 3 Vale da Revolta
5	Oficina 1 EM João Josetti	11	Oficina 2 Sta Cecília Praça
6	Oficina 2 EM Vera Pedrosa	12	Visita de articulação Sta Cecília

Orçamento



1	Materiais e serviços	R\$20,00
2	Recursos Humanos	R\$8.600,00
3	Total	R\$8.620,00
detalhamento no relatório físico		

Mês 6 - Oficina PARNASO

Um dia no Parque - 23 de julho





Oficina 3 - Resíduos Sólidos



A Oficina de Resíduos Sólidos vem com o intuito de fortalecer as ações de coleta já desenvolvidos nos territórios trabalhados e fomentar a organização nos locais que ainda precisem.

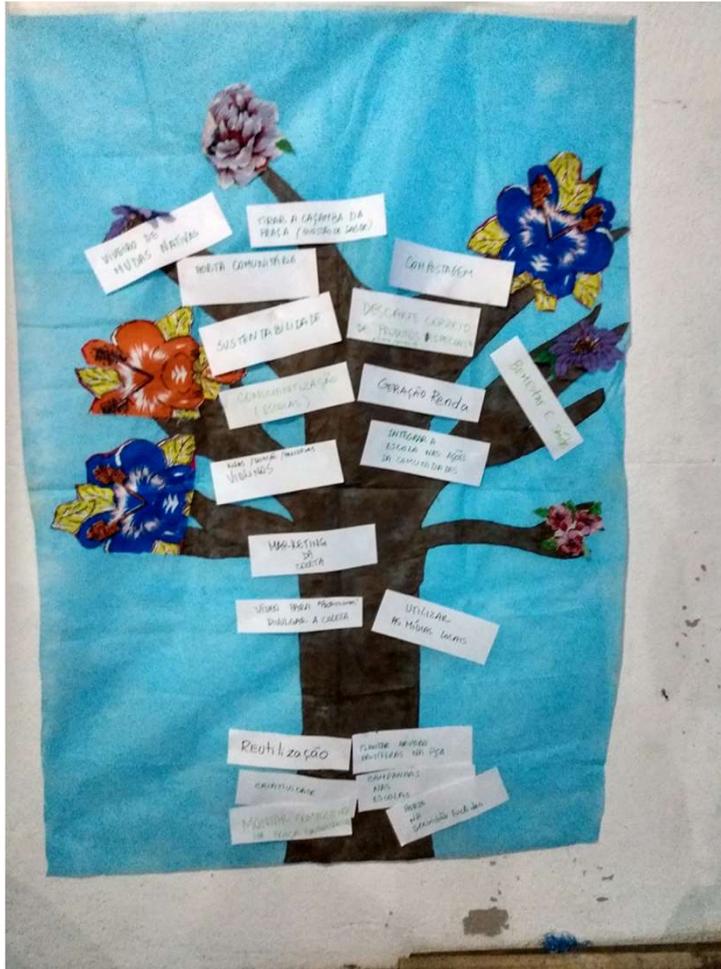
Nas Comunidades temos um exemplo de gestão de resíduos em Sta Cecília, nosso intuito então está no sentido de fortalecer a ação já desenvolvida, construindo coletivamente um plano estratégico de fortalecimento da coleta e pelo projeto, construir pontes e parcerias de forma a envolver mais pessoas do território e incluindo a escola nesta gestão.

Nas escolas, de acordo com as possibilidades de cada espaço, temos envolvido as turmas trabalhadas na coleta e nosso desejo é, aos poucos levar a coleta seletiva para toda a escola nas três atendidas. Na escola João Josetti onde temos a oportunidade de atender toda a escola, será uma experiência modelo para as outras escolas.

Mês 6 - Oficina 3 - Resíduos Sólidos

Santa Cecilia - 29 de julho







Mês 6 - Oficina 3 - Resíduos Sólidos EM Vera Pedrosa - 2 de agosto





Mês 6 - Oficina Articulação Fischer - 6 de agosto



4

Estratégias para educação formal
Estimular e apoiar o protagonismo popular em ações socioambientais.
Eco Move!; 14/08/2023





Mês 6 - **Oficina 3** - Resíduos Sólidos EM Marilia Porto - 9 de agosto







Resumo Parcial mês 6



Atividades

Orçamento

1	Oficina Parnaso Um dia no P
2	Oficina 3 Sta Cecília
3	Oficina 3 EM Vera Pedrosa
4	Oficina 1 Fischer
5	Oficina 3 EM Marília Porto
6	Oficina 3 João Josetti *

1	Recursos Humanos	R\$8.600,00
2	materiais e serviços	R\$0,00
3	Total	R\$8.600,00

Resumo semestral:



mês	resultados
1 Estruturação	Todos os materiais comprados
2 Articulação	15 visitas realizadas
3 Planejamento	Oficinas planejadas
4 Execução Oficinas	6 oficinas executadas
5 Execução Oficinas	8 oficinas executadas
6 Execução Oficinas	Até o momento 5 oficinas
Total atividades desenvolvidas:	19 oficinas, 15 visitas de articulação, 8 reuniões de coordenação e 7 reuniões de equipe



@ecomovelea



ProMEA

Programa Municipal de Educação Ambiental



Estratégias para execução na Educação Formal

Estimular o contato com flora e fauna local, ressaltando a importância da conservação do Bioma da Mata atlântica,

Objetivos

Incentivar as pesquisas de campo, manutenção dos conhecimentos e mapeamentos dos saberes e culturas tradicionais do território.



Estratégias para execução na Educação não formal

Estimular e apoiar o protagonismo popular em ações socioambientais.



Missão

Fortalecer a EA no município como prática política de construção de cidadania e defesa da sustentabilidade da vida.

Estratégias para execução na Educação

Formal:

Estimular o descarte adequado dos resíduos nas escolas, ampliando o Programa de coleta seletiva



Estratégias para execução na Educação Formal

Estimular visitação as Unidades de Conservação no município assim como ao horto municipal, proporcionando contato com a natureza.

Objetivos

Promover atividades que incentivem mudanças de hábitos, atitudes e valores, a autonomia das pessoas e a participação social continuada em foros e ou espaços de decisão.

Equipe Projeto EcoMóvel



Cristina Lydia, Selma Vianna e Nylce Juca
Contatos: ecomovelprojeto@gmail.com

Obrigada!



Nossa objetivo é preservar e ampliar a cobertura florestal no município além de gerar renda e disseminar técnicas agroecológicas em Tereresópolis.

PRINCIPAIS OBJETIVOS

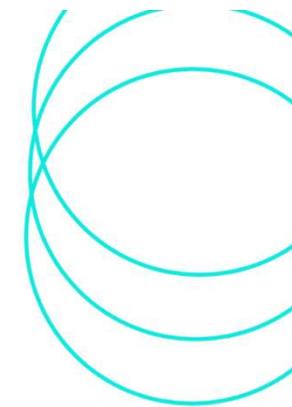


Proteção de Florestas

Desenvolvimento de Sistemas Agroflorestais – SAF

@safeproteçãodasflorestas

META INICIAL



Abertura e conservação de **3.600m de aceiros**
(abertura 1500 + limpeza 1200 + 900 abertura contrapartida)

Implantação e manejo de **2,64 hectares de Sistemas Agroflorestais (SAFs)**
(15 000 m² implantação + 14 197m² manejo)

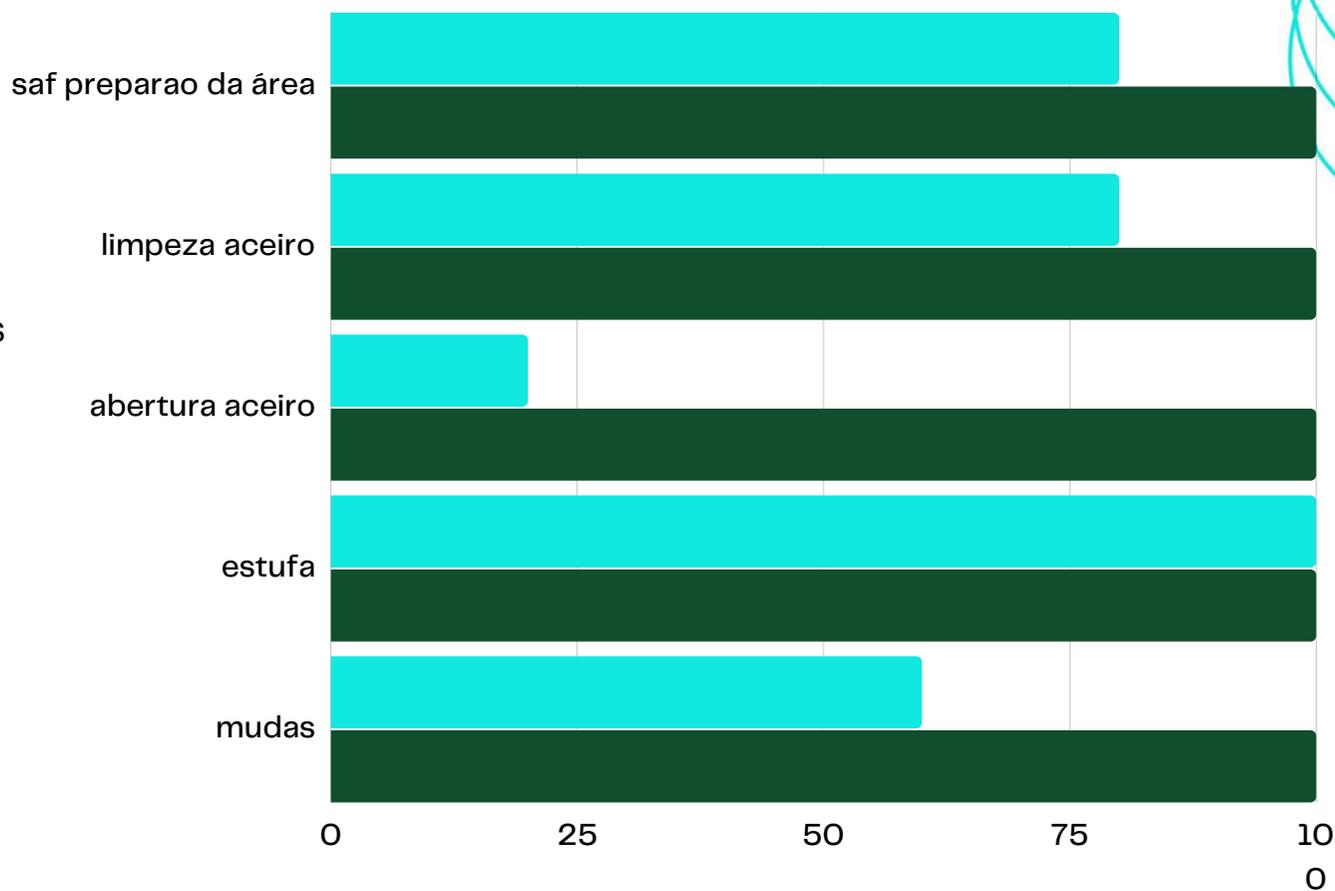
Viveiro de mudas 147m² – produção de **2000 mudas** frutíferas diversas

RESULTADOS

Até agora foi realizado da etapa anual, o seguinte percentual das metas previstas: preparo das áreas para implantação e manejo dos Safs , abertura de aceiro, e limpeza anual de aceiro, construção de viveiro e plantio de mudas.

 **preparação iniciada**

 **por fazer**



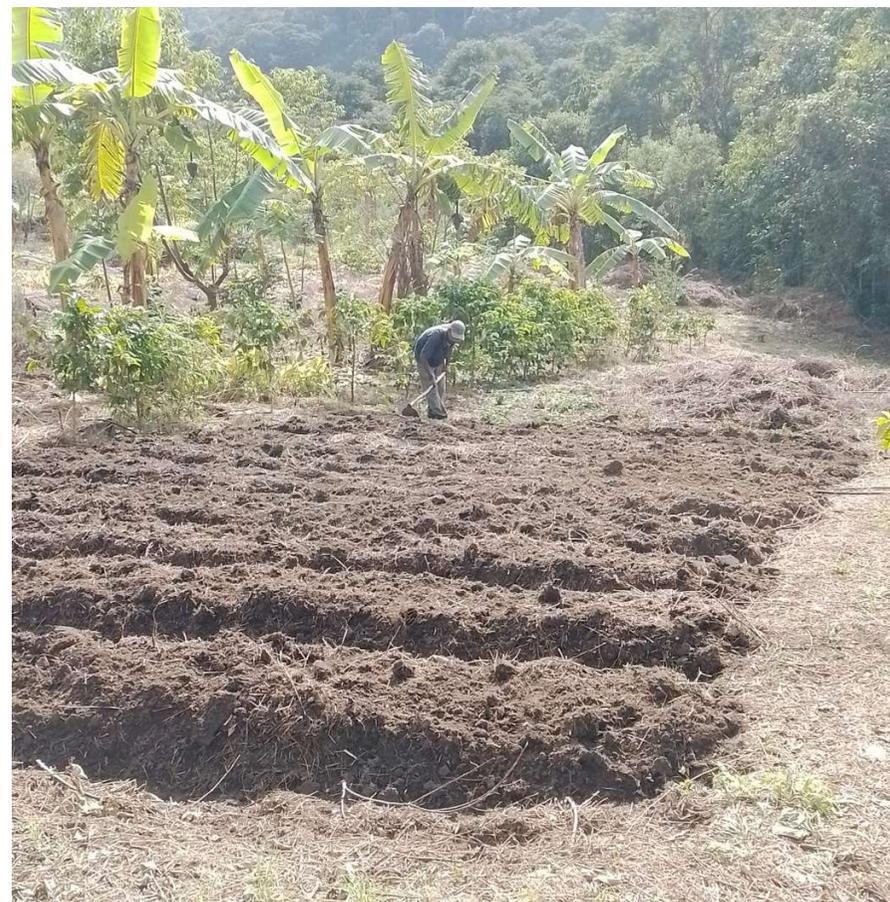


Construção de viveiro e plantio de mudas.





Sítio Bicho Solto - Vale Alpino



Sítio Entre Pedras - Santa Rita

Preparo das áreas para implantação e manejo dos Safs

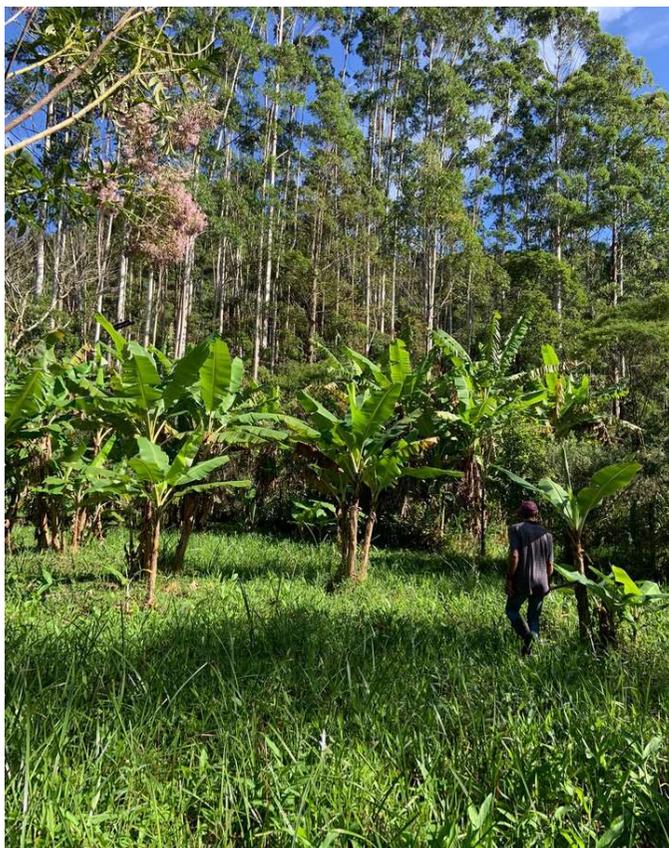


Sítio Saíra Azul - Santa Rita



Sítio Sol Nascente - Santa Rita

Preparo das áreas para implantação e manejo dos Safs



Sítio da Cruz - Canoas



Sítio Cria da Terra - Santa Rita

Preparo das áreas para implantação e manejo dos Safs



Sítio Rancho G - Bonsucesso

Abertura do aceiro





Aceiro "sujo" e aceiro limpo
Sítio Bicho Solto

Aceiro limpo - Sítio Sol Nascente

Limpeza dos aceiros

Atividades de Contrapartida

Compartilhar
Tecnologia de
Inovação Ecológica
também é nossa
contribuição para o
município.

Vivências

2/ 12 vivências distribuídas em grupos de 20 pessoas para 240 pessoas ao longo de dois anos.

Oficinas

1/ 4 oficinas para grupos de 20 pessoas, totalizando 80 participantes ao longo de dois anos.

Abertura de aceiro

Abertura de 900m aceiros recursos próprios dos associados da AAT para realizar a abertura de proximadamente 40% do valor total de aceiro não contemplado pelo projeto.



MUTIRÃO AGROFLORESTAL

LOCAL : SÍTIO DO BICHO SOLTO

Dia 06 de Agosto, à partir das 08hs



Associação Agrofloresta do Tocantins





TV Pessegueiros
<https://www.youtube.com/watch?v=n-ypGx6qqZU>



S/A
 e Universidade Federal

Associação
 Agronômica de Inocuidade

13-07

OFICINA

PRODUÇÃO DE
 MUDAS DE CAFÉ



safseprotecaodasfloresta

Seguindo ▾ Enviar mensagem +8 ...

S

17 publicações 90 seguidores 55 seguindo

SAFs e Proteção das Florestas

- 🌱 Desenvolvimento de Sistemas Agroflorestais
- 🌿 Proteção das Florestas
- 🌱 Gerando renda, disseminando técnicas Agroecológicas

@organicosparatodos.aat

🌐 www.teresopolis.rj.gov.br/projetos-selecionados-pelo-fundo-municipal-de-protacao-ambiental-de-teresopolis-sao-apri

Seguido(a) por organicosparatodos.aat, saira_birdwatching, sitioentrepedras e outras 13 pessoas

Bicho Solto Gallo da Serra Entre Pedras Saira Azul Cria da Terra Barolli Sítio das Cruz...

PUBLICAÇÕES REELS MARCADOS

Comunicação e divulgação do projeto

Próximos

plantio em todas as áreas Saf (setembro e outubro)
passos:

plantio de mudas arbóreas (setembro e outubro)

manutenção e enriquecimento das áreas Saf
(novembro, dezembro e janeiro 2024)

compra de insumos e outras mudas arbóreas



Equipe Técnica



**Raquel
Furtado
Administrativo**



**Marcos Faria
Biólogo**



**Thais Claussem
Comunicação/divulgação**



**Fred Magger
Engenheiro Agrônomo**

**Roberto Selig
Engenheiro Agônomo**

**Ester Farinha
Financeiro**